

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก

วิชาเอก ภาษาสเปน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 714 108

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาสเปน 6

ภาษาอังกฤษ (English name) : Spanish VI

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : *HS 713 107#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ภาษาสเปน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : Mr. Daniel Izquierdo

อาจารย์ผู้สอน : Mr. Daniel Izquierdo

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : Students are able to understand grammar different grammatical topics

K2 : Students are able to remember cultural knowledge

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : Analyze language from morphological knowledge and apply to understand an communicate

S2 : Compare and distinguish Indicative and subjunctive to communicate in Spanish

S3 : Create report speech in Spanish and criticize opinion.

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : Students are able to work on a team

A2 : Students are able to be autonomous in their learning

A3 : Students understand and follow academic ethics and moral appropriately

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : กฎการใช้ se, voz pasiva, impersonal โครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นสูง วิทยาหน่วยคำระดับสูงและต้นกำเนิดคำ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Usage of se, voz pasiva, impersonal, advanced Spanish structures, advanced morphology and word derivation

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	INTRODUCTION *1) Understand the general goals of this course: learning general ideas about meaning of words form of words and combination of words in sentences and texts. *2) Understand the difficulty of communicating with a higher degree of detail 3*) Using different expressions to fix communication. *4) Learning vocabulary about: a) Education c) Mental notions about thought and expression,	2	K1, S1, A1, A3	1) Meeting in zoom to explain the the goals of this course and PPT1. Little discussion about the goals. 2) Quizzes about the explanation. 3) Meeting in zoom Explain PPT2 to read the text and splitting in sentences and elements. 4) Quizzes about classifying words. 0) PPT Goals if this course 1) PPT Grammatical categories 2) PPT Splitting sentences into its elements Text: Organizing the world Activities of classifying words and sentences
2	SUBSTANTIVE * 1) Being able to understand different kinds of entities and talk correctly about them.	3	K1, S1, A1, A2	1) Meeting in zoom to explain the PPT1 2) quizzes about explanation 3) Meeting in zoom to explain the PPT2 and read texts. And practice explanations of

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	* 2) Being able to understand semantic relationships and use them to help to understand and express the meaning of a noun. *3)Being able to guess the meaning of substantives from its morphology (Its frequent endings) * 4) Being able to identify the syntactic function of a noun or substantive.*5) Learning vocabulary about: a) Communication and media, b) Geography and nature c) Work			words 4) quizzes about explanation Homework, elaboration 1) PPT Substantives and nouns of different kinds, meaning and form. 2) PPT about semantic relationships, Defining and object. Texts: My favourite pet, the dodo Activities: Design: your own taboo game
3	DETERMINERS *1) Being able to understand and express and clarify different properties things we talk about: Its owner, its number, its quantity. *2) Being able to understand and express	3	K1, K2 S1, A1,A2	1) Reading texts at home 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read texts. And practice explanations of words 4) quizzes about explanation

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	and clarify entities' relative quantity and distance *3) Being able to understand, express clarify and imply whether if something is known or not. 4) Communicate about the existence and the localization of objects and places. * 5) Learning vocabulary about, a) Personal identity b) Physical identity, c) Shopping and shops			5) Homework, elaboration PPT about using the article presence and absence. PPT knowing different aspects of entities but it determiner. PPT Existence and localization. Texts:a) The market's best shop, b) A new secretary
4	ADJETIVES *1) Being able to understand and express about different qualities and states of persons, objects and places: 2) Being to communicate with different kinds of adjective expressions: de+ noun, root	3	K1, K2, S1, A1,A2	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. And practice explanations of words 4) quizzes about explanation 5) Homework, elaboration

<p>สัปดาห์ที่ (Week)</p>	<p>หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)</p>	<p>จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)</p>	<p>CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)</p>
	<p>adjectives, derived adjectives, relative sentences. *3) Using basic and advanced verbs as: ser, estar, parecer, encontrar resultar *4) Being able to express nuances of degree when using adjectives. 5)Being able to compare qualities of two entities. * Vocabulary about: a)Perception and feelings, b) Physical state and appearance, c) Evaluative vocabulary</p>			<p>*PPT Atributive sentences, *PPT Adjective: Kinds form and use (Posición, Combination, Forming) *PPT The comparison paragraph *Text introductory: a) My granparents home *Quizzes about concepts and vocabulary *Text b: Why do I like lasagna</p>
<p>5</p>	<p>ADVERBS *1) Being able to understand and express different qualities of an action or event. information about time, place 2)*Being able to communicate about the manner, and degree. 3)*Being able to communicate</p>	<p>3</p>	<p>K1, S1,</p>	<p>1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation 5) Homework</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	expressing certainty. 4) * Communicating using more advanced adverbs: - mente, prep+noun and adverbial sentences. 5*) Comparing things and actions.* Vocabulary about: a) Leisure and free time, b) Traveling and transport c) Temporal notions, Spatial notions			PPT Adverb, circumstantial object, and circumstantial sentences (form, structure, position, contrasts) PPT Adverbial expressions for different functions:a) Clarifying place, time and manner. b)expressing Certainty. Quizzes about adverbs and expressions Text: Manners matter Text: Give me more details.
6	PRONOUNS 1) Being able to understand and communicate about personal habits. Me levanto 2) Being able to understand and communicate about how things affects us. Ej: Me gusta. 3) Understand the different kinds of sentences: transitive, intransitive, pronominal 4) Understanding and expressing complex ideas	3	K1, S1	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation PPT Simple Sentences I: especial verbs. PPT Indirect Speech I in present Text: Today has been a great day

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	with various pronouns: Me la llevo, dámela, quiero comprarmela... 5)Vocabulary about: a) free time routines and leisure, b) Education,			Text: Normalmente I wake up late
7	PRONOUNS II 1) Being able to understand and communicate with different degrees of proximity 2) Understand an express impersonal agent in different ways 3) Being able to talk about already mentioned ideas or entities: Pronouns: Este, eso, lo 4) Understand and express ideas in indirect speech in present * Vocabulary about: a) Routines, leisure, free time, b) Communication and media, c) Existential	3	K1, S2	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation 5) Homework PPT Indirect Speech I (Pron: eso, este “lo”, si) PPT impersonal sentences Text: Have you heard about Text: I cannot believe it

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8	VERBS I 1) Understand the idea of proposition and different kinds of verbs in Spanish. 2) Explaining actions or circumstances in the present 3) Being able communicate about actions in time ordered in different ways. 4) Being able to understand a biography, sections and markers 5) Being able to understand and talk about past actions, expressing if they were recent or remote. 6) Vocabulary about: 1) personal identity, 2) Temporal notions, 3) cycle of life.	3	K3,S2	1) Watching a video and answering questions at home. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) Quiz about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) Quiz about explanation 5) Homework PPT1 Organizing past actions in time PPT2 review about different kinds of sentences in Spanish: Simple sentences: attributive, transitive, intransitive, pronominal, reflexives, impersonals Quiz about different kinds of sentences Text: Biography of Lola Flores Text: Today has been a great day

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
9	VERBS II 1) Being able to communicate about past habits and past descriptions. 2) Being able to relate past actions. 3) Being able to talk about circumstances in which past actions took place /Explaining past actions. 4) Being able to understand and tell a story with a setting and a development. 5) Being able to react to a story expressing interest, sadness, surprise. 6) Vocabulary about a) free time and leisure and work b)	3	K2,S2, A1,A2	1) Watching a video with the transcription and answering questions 2) Meeting in zoom to discussion about the past tense. 3) Meeting in zoom to explain the PPT1 and PPT2, reading texts 4) Quiz about explanation 5) Homework - PPT about the structure of stories - PPT about past habits Text: a) the worst day in my life b) Anecdotes c) Life after coronavirus

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10	OTHER TENSES 1) Being able to talk about the future in different ways. Talking about near plans and future plans. 2) Making hypothesis in the present and in the past. Understand and express foreseen actions and situations. 3) Being able to understand and express courtesy in different degrees, 4) Giving advices and suggestions 5) Referring plans of other persons. 6) Vocabulary about a) science and technology b) Artistic activities, c) services	3	K1, S1, A1	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) Quiz about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) Quiz about explanation 5) Homework Presentations: 1) PPT Degrees of certainty about the future. 2) PPT Expressing hypothesis in present and past. Texts: a) If I were rich, b) plans for the future

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11	INDIRECT SPEECH 1) Being able to refer what other person said in the past about the past or the future. 2) Being able to use different communication attitudes 3) Understanding and expressing opinions about events and plans. 4) Vocabulario: a) Economía y la industria, b) Gobierno política y sociedad.	3	K1, K2, S2, A1,A2	1) Look for some news starting: ‘Somebody said’ 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation 5) Homework PPT about indirect speech in the past PPT about verbs of comunicación Text: a) news in newspaper, b) Current news in the newspaper
12	THE MODE 1) Understanding and using the different modes in Spanish: indicative, subjunctive, imperative 2) Understand and express desired actions and express proposals and requests.	3	K1,K2 S3, A1, A2	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	3) Understand and express feelings about actions and situations 4) Being able to express belief and disbelief. 5) Being able to express uncertainty and uncertainty and doubt about actions in the future and its relations.			5) Homework PPT Indicative, imperative and Subjunctive. Standard functions for subjunctive in present. PPT about different expression which normally accompany subjunctive: sentences and adverbial expressions of uncertainty. PPT Subordinate sentences with subjunctive: temporal, adjective. Texts a): What do you think about?
13	THE MODE II 6) Vocabulary about: Arts, Leisure 1) Communicate about the purpose of an action. 2) Referring to desired unknown objects. 3) Being able to wonder about unreal situations in the present the past and in the future. 4) Expressing difficulties that aren't enough to prevent an action.	4	K1, S3, A1, A2	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) Quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) Quizzes about explanation 5) Homework 1) PPT Desired outcomes and unknown objects. 2) PPT Unreal situations 3) PPT Indirect speech for requests

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	5) Expressing assertions or requests in indirect speech: decir, ordenar. Vocabulary about: health and hygiene			Texts a) Algunos deseos b) Ojalá, Canción de c) Si fuera millonario
14	CONNECTIVES AND MARKERS About connective words: 1) Expressing cause, 2) Expressing consequence, 3) Expressing objection, 4) Arranging actions in order. Organizing ideas in a text: Textual markers General vocabulary	3	K1,S1, A1	1) Reading texts at home and answering test. 2) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read text b. 4) quizzes about explanation 5) Homework PPTs about connective words cause, consequence objection. PPT about arranging actions in order PPT about textual markers Text: a) The reasons why living in Thailand is better, b) Different texts
15	SUSTANTIVE SENTENCES 1) Understanding different uses of ‘que’ in	2	K1,S3,A1	1) Meeting in zoom to read explain the PPT1 and PPT2, and discussion about texts. 3) quizzes about Explanation and text Meeting in zoom to explain the PPT2 and read

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	Spanish: 2) Expressing details about objects 3) Expressing desires General vocabulary about Services			text b. 4) quizzes about explanation. 5) Homework *1) PPT Review about 'que', explicative clause and specificative. *2) PPT Que without main verb for wishes Textos: a) Giving more details *b) My best wishes
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
Mid term exam	30 %	100	
Quizzes	20%	100	
Espacial Tasks	10%	100	
Final exam	30%	100	
Attendance at zoom sessions	10%	100	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

HandBooks

- Losana, J.E. Los tiempos del pasado: Practica tu español, Ed Sgel, 2006
- Gramática básica del estudiante de español, Difusión 2008
- Hernández, P. Tiempo para practicar el indicativo y el subjuntivo 2005 Ed. Edelsa
- Aragonés, L. Gramática de uso del español Teoria y practica, Ed, SM 2008
- Richmond, D Practice Makes Perfect Verb Tenses, Ed McGrawHill, 2010,
- Molina, I Practica tu español, el subjuntivo Ed. SGEL, 2006
- Losana,J.E. Practica tu espanol. Los tiempos del pasado, ED SGEL 2006

Websites and videos

<https://www.practicaespanol.com/>

<https://hablacultura.com>

https://www.todo-claro.com/c_index.php

<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica>

<http://www.paginadelespanol.com/los-15-canales-de-youtube-que-recomendamos-para-aprender-espanol/>

<http://www.rutaele.es/>

<https://videoele.com/>

<https://blogdeespanol.com/2016/05/videos-ele-b1/> (Videos ELE)

https://www.youtube.com/channel/UCHh2A5JU_9FOhFTCJVE72ew

TOOLS: <http://nlp.lsi.upc.edu/freeling/demo/demo.php>

<https://www.pinterest.com/pin/3659243431005361/>

<https://121spanish.com/nouns-and-articles>

<https://aprenderespanol.org/gramatica/sustantivos-nombres.html>

<https://marcoele.com/actividades/b1-umbral/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OjHAYZJ6uoQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=P9mSPba4r4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTOqpSjl5RA>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTOqpSjl5RA>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQXIlpofrAQ>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>